# Nieuwsbrief Rekenen

Voor ouders en verzorgers

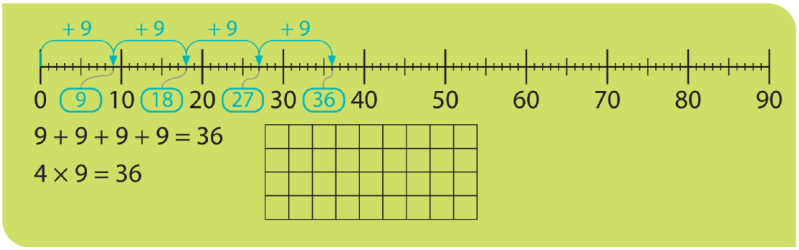
Dit blok gaat over de tafel van 9, tabellen en diagrammen, en alle bewerkingen tot 100. Hieronder leest u wat er in de klas aan de orde komt, en wat u thuis samen kunt doen.

## Uw kind leert dit blok:

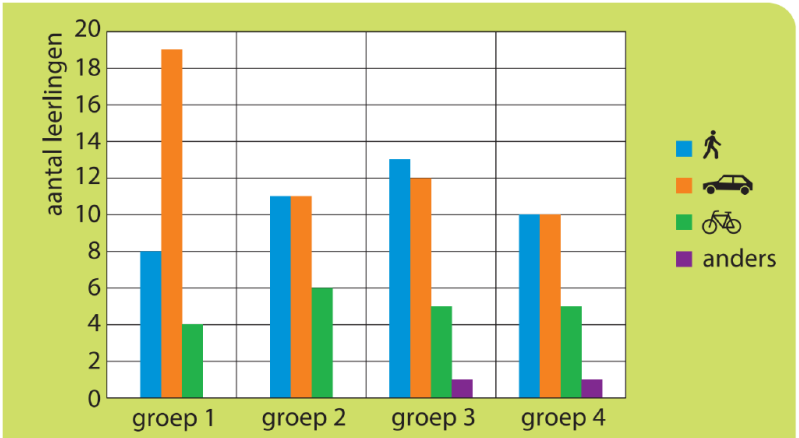
- rekenen met de tafel van 9
- tabellen en diagrammen aflezen
- bewerkingen uitvoeren tot 100

## In de klas komt het volgende aan de orde:

- De tafel van 9 komt aan bod, eerst door negen herhaald op te tellen.



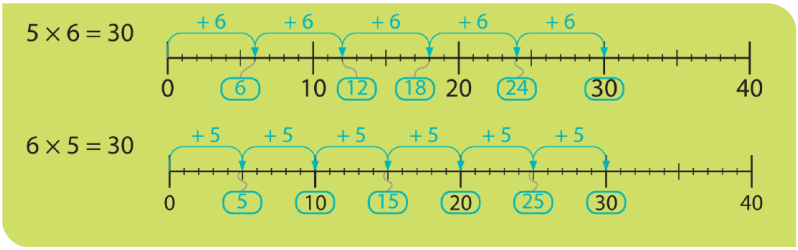

- De kinderen vullen een tabel in, lezen die af en lezen ook een staafdiagram.




In dit staafdiagram zie je hoe leerlingen uit de groepen naar school komen.
Aan de plaatjes zie je wat de kleuren betekenen.


© Noordhoff Uitgevers bv

- Alle tafels van 1 tot en met 10 komen terug, samen met optellen en aftrekken tot 100.




## Tips voor thuis:

- **Gebruik het vingertrucje voor de tafel van 9.** Houd tien vingers voor u en buig de vinger van het getal. Bij 4 × 9 buigt u de vierde vinger: er staan er drie links en zes rechts, dus 36. Laat uw kind de hele tafel zo nalopen.
- **Houd een turflijst bij op een spelletjesavond.** Wie wint hoe vaak? Zet er aan het eind een staafje per persoon bij: wie heeft het langste staafje, en hoeveel scheelt het?
- **Lees een tabel in de krant of bij de sport.** Een standenlijst of het weerbericht: wie staat er bovenaan, en hoeveel punten verschil is dat? Laat uw kind het antwoord uit de tabel halen.

Vijf minuten samen doet meer dan een half uur oefenen. Laat uw kind vooral hardop vertellen hoe het aan het antwoord komt.


© Noordhoff Uitgevers bv