Nieuwsbrief Rekenen

Voor ouders en verzorgers

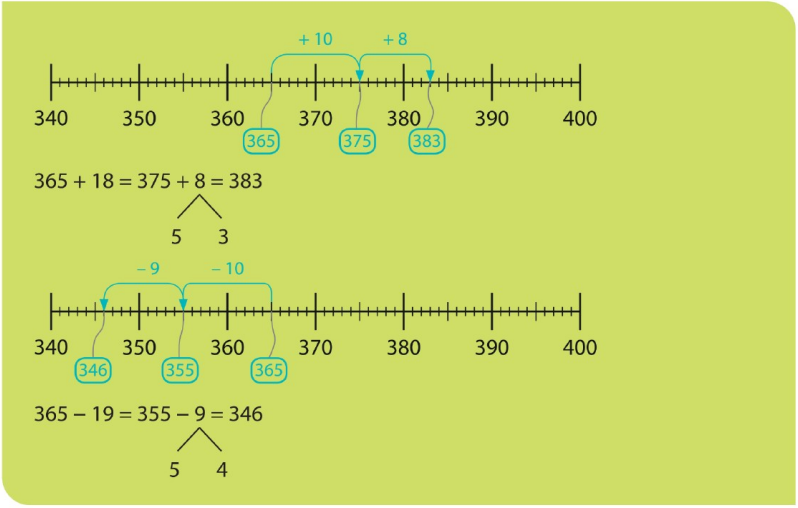
Dit blok gaat over rekenen rond het honderdtal, nauwkeurig klokkijken en de tafels van 11 en 12. Hieronder leest u wat er in de klas aan de orde komt, en wat u thuis samen kunt doen.

Uw kind leert dit blok:

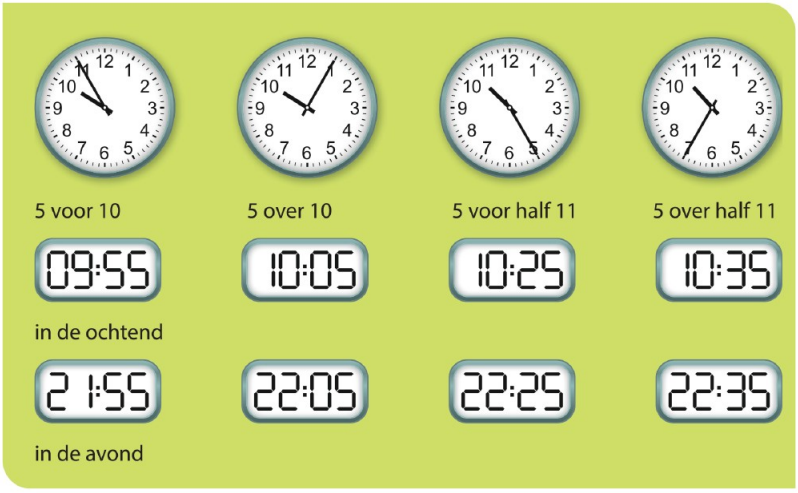
- optellen en aftrekken, zoals 365 + 18 en 365 – 19
- klokkijken op 5 en 10 minuten nauwkeurig
- rekenen met de tafel van 11 en 12

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Er wordt opgeteld en afgetrokken rond het honderdtal, zoals 365 + 18 en 365 – 19.



- Het klokkijken wordt nauwkeuriger: eerst kwartieren, daarna tien en vijf minuten.



© Noordhoff Uitgevers bv

- De tafels van 11 en 12 komen aan bod, eerst door herhaald optellen.

1 × 11 = 11	6 × 11 = 66
2 × 11 = 22	7 × 11 = 77
3 × 11 = 33	8 × 11 = 88
4 × 11 = 44	9 × 11 = 99
5 × 11 = 55	10 × 11 = 110

Tips voor thuis:

- **Vraag de tijd op vijf minuten nauwkeurig.** Tien over half acht, vijf voor negen. Laat uw kind het aanwijzen op een wijzerklok en er de digitale tijd bij noemen.
- **Oefen de tafels van 11 en 12 met eierdozen.** Een doos van 12: hoeveel eieren in drie dozen? Bij 11 helpt een trucje: elf keer iets is tien keer, plus nog één keer.
- **Reken rond het honderdtal.** 365 + 18: eerst naar de 400 toe, of eerst 20 erbij en dan 2 eraf? Vraag welke manier uw kind kiest, en waarom.

Vijf minuten samen doet meer dan een half uur oefenen. Laat uw kind vooral hardop vertellen hoe het aan het antwoord komt.

© Noordhoff Uitgevers bv