Nieuwsbrief Rekenen

Voor ouders en verzorgers

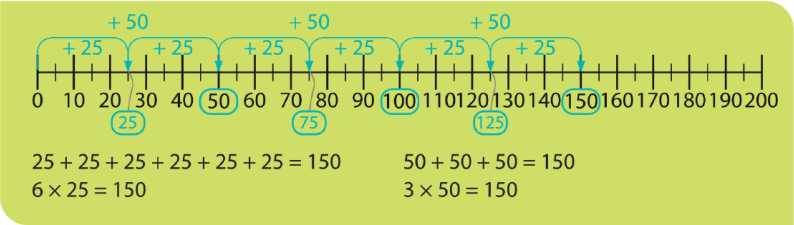
Dit blok gaat over de tafels van 20, 25 en 50, het omrekenen van lengtematen en schattend rekenen. Hieronder leest u wat er in de klas aan de orde komt, en wat u thuis samen kunt doen.

Uw kind leert dit blok:

- rekenen met de tafels van 20, 25 en 50
- lengtematen omrekenen
- optellen en aftrekken, zoals 574 + 118 en 438 – 145

In de klas komt het volgende aan de orde:

- De tafels van 20, 25 en 50 komen aan bod, eerst door herhaald optellen.



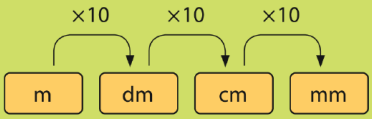
25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 150
6 × 25 = 150

50 + 50 + 50 = 150
3 × 50 = 150

- De kinderen rekenen lengtematen om en gebruiken daarbij referentiematen: hoe lang is ongeveer een meter?



1 cm (centimeter) = 10 mm (millimeter)
Voor het omrekenen van lengtematen gebruik je dit schema.

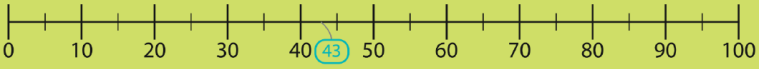


5 m = 50 dm 3 dm = 30 cm 9 cm = 90 mm

© Noordhoff Uitgevers bv

- Er wordt eerst geschat op de getallenlijn en daarna precies gerekend: 574 + 118 en 438 – 145.

Als je een getal op de getallenlijn wilt zetten, moet je soms schatten waar het ligt.
1 Zoek de getallen waar het tussen ligt.
2 Wat is het midden van deze twee getallen op de getallenlijn?
3 Ligt jouw getal links of rechts van dit midden?



Het getal 43 ligt tussen 40 en 50.
45 ligt precies in het midden.
43 ligt iets links daarvan.

Tips voor thuis:

- **Speel Yahtzee.** Een full house is 25 punten en een Yahtzee 50. Tel de score samen op in stappen van 25 en 50. Wie komt er het eerst boven de 200?
- **Meet en reken om.** Hoe lang is de gang in meters, en hoeveel centimeter is dat? Laat uw kind zijn eigen lengte in centimeters én in meters opschrijven.
- **Schat eerst, reken daarna.** Hoeveel kilometer is het naar oma, en hoeveel erbij als we onderweg langs de winkel gaan? Rond af op honderdtallen en reken daarna pas precies.

Vijf minuten samen doet meer dan een half uur oefenen. Laat uw kind vooral hardop vertellen hoe het aan het antwoord komt.

© Noordhoff Uitgevers bv