Nieuwsbrief Rekenen

Voor ouders en verzorgers

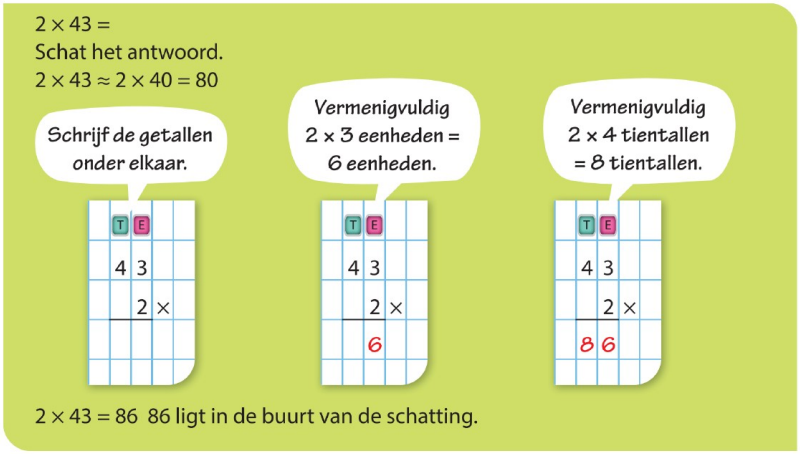
Dit blok gaat over cijferend vermenigvuldigen, aanzichten en symmetrie, en delen met rest. Hieronder leest u wat er in de klas aan de orde komt, en wat u thuis samen kunt doen.

Uw kind leert dit blok:

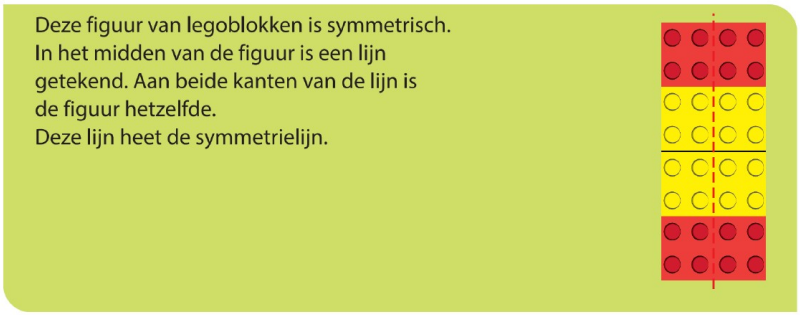
- cijferend vermenigvuldigen, zoals 2 × 43 en 4 × 37
- verschillende aanzichten en symmetrie in figuren bepalen
- delen met rest

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Vermenigvuldigen gaat nu cijferend, zoals 2 × 43 en 4 × 37, met een schatting vooraf.



- De kinderen herkennen een kubus, een balk en een bol, bepalen aanzichten en zoeken symmetrie in figuren.

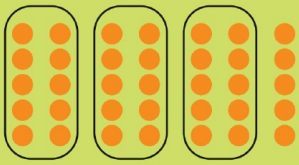


© Noordhoff Uitgevers bv

- Delen met rest komt aan bod: 35 verdelen in groepen van 10 kan 3 keer, en dan houd je er 5 over.

Als je 35 gaat verdelen in groepen van 10, kan dat 3 keer. Je houdt 5 over.

35 : 10 = 3 rest 5.



Tips voor thuis:

- **Vermenigvuldig bij de boodschappen.** Vier pakken van 37 cent: schat eerst (4 × 40 is 160) en reken daarna precies. Scheelt het veel met uw schatting?
- **Zoek vormen en symmetrie in huis.** Wat is een kubus, wat een balk en wat een bol? Vouw een tekening of een foto dubbel: passen de twee helften op elkaar?
- **Deel de kaarten uit.** Een pak heeft 52 kaarten. Verdeel ze eerlijk over drie spelers: hoeveel krijgt ieder, en hoeveel blijven er over? Met vier spelers komt het precies uit.

Vijf minuten samen doet meer dan een half uur oefenen. Laat uw kind vooral hardop vertellen hoe het aan het antwoord komt.

© Noordhoff Uitgevers bv