Nieuwsbrief Rekenen

Voor ouders en verzorgers

Dit blok gaat over vermenigvuldigen met tientallen, turftabellen en diagrammen, en cijferend optellen en aftrekken. Hieronder leest u wat er in de klas aan de orde komt, en wat u thuis samen kunt doen.

Uw kind leert dit blok:

- tientallen met elkaar vermenigvuldigen
- werken met turftabellen en beelddiagrammen
- cijferend optellen en aftrekken

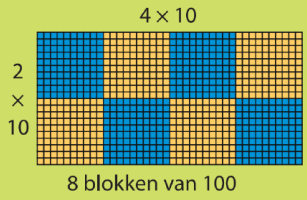
In de klas komt het volgende aan de orde:

- Tientallen worden met elkaar vermenigvuldigd: 20 × 40 is 800.

$20 \times 40 =$

20 kun je schrijven als 2×10.
40 kun je schrijven als 4×10.

$20 \times 40 = 2 \times 4 \times 10 \times 10 = 8 \times 100 = 800$



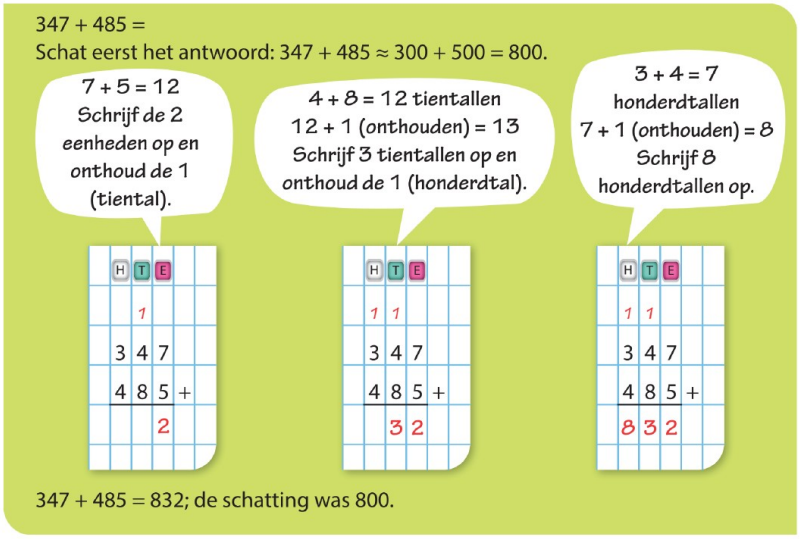
- De kinderen maken een turftabel en een staafdiagram, en lezen pictogrammen en beelddiagrammen.

Bij het turven zet je voor ieder geteld ding een streepje.
Steeds 4 streepjes rechtop en het vijfde er dwars doorheen.
Er ontstaan groepjes van 5.

turven	aantal
𝍸 | | |	8
| | |	3
𝍸 |	6

© Noordhoff Uitgevers bv

- Het cijferend optellen en aftrekken komt terug, met afronden vooraf: 347 + 485 en 502 – 198.



Tips voor thuis:

- **Reken met tientallen in de winkel.** Twintig pakken van veertig cent: 2 × 4 is 8, dus 20 × 40 is 800 cent. Laat uw kind de nullen erbij zetten en controleren of het klopt.
- **Houd een week lang iets bij door te turven.** Zet voor elke keer een streepje en het vijfde streepje dwars, dan krijgt u groepjes van vijf. Hoe vaak gaat de deurbel, hoe vaak eet iemand fruit? Maak er aan het eind een staafdiagram van.
- **Rond af voordat u precies rekent.** Bij de kassa of bij een optelling: 347 + 485 is ongeveer 300 + 500, dus rond de 800. Reken daarna cijferend na en kijk of het in de buurt komt.

Vijf minuten samen doet meer dan een half uur oefenen. Laat uw kind vooral hardop vertellen hoe het aan het antwoord komt.

© Noordhoff Uitgevers bv